

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

14.10.2025

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Tarihsel Gelişimi	2
3. Misyonu ve Vizyonu	2
3.1 Misyon.....	2
3.2 Vizyon.....	2
4. Değerleri ve Hedefleri.....	2
4.1 Değerler	2
4.2 Hedefler	3
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE.....	4
A.1 Liderlik ve Kalite.....	4
A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı.....	4
A.1.2 Liderlik.....	5
A.1.3 Kurumsal dönüşüm kapasitesi.....	5
A.1.4 İç kalite güvence mekanizmaları.....	6
A.1.5 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik.....	6
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	7
A.2.1 Misyon, vizyon ve politakalar.....	7
A.2.2 Stratejik Amaç ve Hedefler.....	8
A.2.3 Performans Yönetimi.....	8
A.3 Yönetim Sistemleri.....	9
A.3.1 Bilgi yönetim sistemi.....	9
A.3.2 İnsan kaynakları yönetimi.....	9
A.3.3 Finansal yönetim.....	10
A.3.4 Süreç yönetimi.....	10
A.4 Paydaş Katılım.....	11
A.4.1 İç ve dış paydaş katılımı.....	11
A.4.2 Öğrenci geri bildirimleri.....	12
A.4.3 Mezun ilişkileri yönetimi.....	12
A.5 Uluslararasılaşma.....	12
A.5.1 Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi.....	13

A.5.2 Uluslararasılaşma kaynakları.....	13
A.5.3 Uluslararasılaşma performansı.....	13
B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM.....	14
B.1 Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	14
B.1.1 Programların tasarımı ve onayı... ..	14
B.1.2 Program ders dağılım dengesi.....	14
B.1.3 Ders Kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.....	15
B.1.4 Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.....	16
B.1.5 Programların izlenmesi ve güncellenmesi.....	16
B.1.6 Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi.....	17
B.2 Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)17	
B.2.1 Öğretim yöntem ve teknikleri.....	17
B.2.2 Ölçme ve değerlendirme.....	18
B.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....	18
B.2.4 Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma.....	19
B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	20
B.3.1 Öğrenme ortam ve kaynakları.....	20
B.3.2 Akademik destek hizmetleri.....	20
B.3.3 Tesis ve altyapılar.....	21
B.3.4 Dezavantajlı gruplar.....	22
B.3.5 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler.....	22
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	23
C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	23
C.1.1 Araştırma süreçlerinin yönetimi.....	23
C.1.2 İç ve dış kaynaklar.....	23
C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler.....	24
C.2.1 Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi.....	24
C.2.2 Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri.....	25
D. TOPLUMSAL KATKI.....	26
D.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	26
D.1.1 Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi.....	27

D.2 Kaynaklar.....	27
D.3 Toplumsal Katkı Performansı.....	28
D.3.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değ�erlendirilmesi.....	28
E. SONU� VE DEĞ�ERLENDİRME.....	29

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, Yazılım Mühendisliği Bölümünün tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri ve hedeflerine ilişkin bilgiler sunulmaktadır.

1. İletişim Bilgileri

Adı Soyadı	Ünvan / Görev	Telefon (Dahili)	E-posta
Doç. Dr. Bilal ŞENOL	Bölüm Başkanı	0382 288 3703	bilal.senol@aksaray.edu.tr
Doç. Dr. Emre AVUÇLU	Öğretim Üyesi	0382 288 3702	emreavuclu@aksaray.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Atıl Emre COŞGUN	Bölüm Başkan Yardımcısı	0382 288 3701	atilemrecosgun@aksaray.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Hasan DEMİR	Bölüm Başkan Yardımcısı	0382 288 3700	hasandemir@aksaray.edu.tr
Arş. Gör. Beyza Nur AKŞİT	Araştırma Görevlisi	0382 288 3695	beyzanuraksit@aksaray.edu.tr
Arş. Gör. Nur Kevser NAMLI	Araştırma Görevlisi	0382 288 3693	nurkevsernamli@aksaray.edu.tr
Arş. Gör. Kuddusi Talha ALTINKAYNAK	Araştırma Görevlisi	0382 288 3727	kuddusitalha.altinkaynak@aksaray.edu.tr
Arş. Gör. Durmuş Safa AYDOĞMUŞ	Araştırma Görevlisi	0382 288 3732	durmussafa.aydogmus@aksaray.edu.tr
Mustafa GÖKÇE	Bölüm Sekreteri	0382 288 3688	mustafa.gokce@aksaray.edu.tr

Adres: Aksaray Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Yazılım Mühendisliği Bölümü B-Blok 1.
Kat 68100 Merkez/Aksaray

2. Tarihsel Gelişimi

Aksaray Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Yazılım Mühendisliği Bölümü, 11.06.2018 tarihinde Mühendislik Fakültesi Bünyesinde kurulmuştur. Yazılım Mühendisliği Bölümü, günümüz itibari ile 2 Doçent, 2 Dr. Öğretim Üyesi ve 4 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplamda 8 öğretim elemanı çalışmaktadır. Üniversite hakkındaki diğer detaylı bilgilere bölüm ana sayfasındaki "[Hakkımızda](#)" menüsünden ulaşılabilir.

3. Misyonu ve Vizyonu

3.1 Misyon

Mühendislik alanında, çağın gereklerine uygun bir şekilde güncel bilgi ve teknolojiyi üreten ve kullanan, toplumun gereksinimleri doğrultusunda yazılımlar oluşturan ve geliştiren, disiplinler arası çalışma yapabilen, girişimci, gelişmeye açık, araştırmacı, mesleki ve evrensel etik değerlere sahip yazılım mühendisleri yetiştirmektir. Bölümün misyonuna ilişkin ayrıntılı bilgilere "[Misyon ve Vizyon](#)" menüsünden ulaşılabilir.

3.2 Vizyon

Yazılım Mühendisliği Bölümünün öngörüsü, çağdaş eğitim ve öğretim ilkelerini benimsemiş, ülkemizin bilim ve teknolojisine yön veren, ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören yazılımları geliştirecek yetkin mühendisler yetiştiren, bilimsel çalışmalarıyla yazılım disiplinine yeni ufuklar açan, ülkemizde ve dünyada seçili yazılım mühendisliği bölümlerinden biri olmaktır. Bölümün vizyonuna ilişkin ayrıntılı bilgilere "[Misyon ve Vizyon](#)" menüsünden ulaşılabilir.

4. Değerler ve Hedefler

4.1 Değerler

- Akademik özgürlüğe öncelik verme
- Etik değerlere bağlılık
- Tarihine sahip çıkma
- Saydamlık
- Katılımcılık
- Çalışana ve öğrenciye güven duyma
- Öğrenci merkezlilik

- Ülke sorunlarına / önceliklerine duyarlı
- Sürekli iyileştirmeyi benimsemek
- Etik ilkelere uymak
- Girişimcilik, yenilikçilik
- Topluma ve bilime katkı
- Bilimi ve sorgulamayı ön planda tutmak

4.2 Hedefler

- Temel kavramları öğretmek ve öğrencilere programlama dilleri, veri yapıları ve algoritmalar hakkında derinlemesine bilgi vermek.
- Analitik düşünme becerilerini geliştirmek için karmaşık problemleri analiz etme ve çözme yeteneğini öğrencilere kazandırmak.
- Yazılım tasarımı ve geliştirme süreçlerini öğretmek ve öğrencilere modüler, güvenilir ve ölçeklenebilir yazılım sistemleri oluşturma becerisi kazandırmak.
- Ekip çalışması ve iletişim becerilerini geliştirmek için proje tabanlı çalışmalarla öğrencilerin iş birliği yapma yeteneklerini güçlendirmek.
- Teknolojik trendleri takip etmek ve öğrencilere en son yazılım geliştirme araçlarını ve teknolojilerini öğretmek.
- Etik ve profesyonel sorumlulukları vurgulamak, bilgi güvenliği, veri gizliliği ve mesleki etik ilkeler hakkında bilinçlendirme yapmak.
- Sürekli öğrenmeyi teşvik etmek ve öğrencilerin kendi başlarına bilgi edinme ve yeni teknolojilere uyum sağlama becerilerini geliştirmek.
- Endüstriye hazırlık yapmak için staj imkanları sunmak ve öğrencilere iş yerinde başarılı bir kariyer için gerekli pratik becerileri kazandırmak.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1 Liderlik ve Kalite

A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı

Bölümün idari yapılanması; Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları ve Bölüm Kurulu tarafından yürütülmekte; kararlar, fakülte kurullarıyla koordinasyon içinde alınmaktadır. Tüm görev, yetki ve sorumluluklar ilgili mevzuat çerçevesinde tanımlanmıştır [\(OD4\)](#).

Akademik ve idari süreçlerde kararlar, öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilen bölüm kurulu ve kalite komisyonu toplantılarında alınmaktadır. Karar süreçlerinde öğrenci geri bildirimleri ve dış paydaş görüşleri dikkate alınmaktadır [\(OD4\)](#).

Bölüm web sayfasında güncel duyurular, ders planları, müfredat ve paydaş bilgilendirmeleri düzenli olarak paylaşılmakta, böylece şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri gözetilmektedir [\(OD4\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Bölüm yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.1.2 Liderlik

Yazılım Mühendisliği Bölümü, Mühendislik Fakültesi'nin kalite politikasıyla uyumlu, katılımcı ve paylaşımcı bir liderlik anlayışını benimsemektedir. Bölüm Başkanlığı, kalite süreçlerinde liderlik rolünü üstlenmekte; öğretim elemanlarının ve öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden, ortak akla dayalı bir yönetim kültürü sürdürmektedir [\(OD4\)](#).

Bölüm Başkanı ve yardımcıları, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma-geliştirme süreçleri, öğrenci ilişkileri ve toplumsal katkı alanlarında liderlik görevini yürütmekte; alınan kararların fakülte ve üniversite kalite stratejileriyle uyumlu olmasına özen göstermektedir [\(OD4\)](#).

Kalite güvencesi sisteminin birim düzeyinde sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, Bölüm Kalite Komisyonu düzenli olarak toplanmakta; kalite iyileştirme önerileri, öğretim

elemanlarından ve öğrenci temsilcilerinden gelen geri bildirimlerle birlikte değerlendirilmektedir [\(OD4\)](#).

Bölüm yönetimi, kalite farkındalığını artırmak amacıyla oryantasyon haftalarında öğrencilere yönelik bilgilendirme oturumları düzenlemekte, ayrıca öğrenci topluluklarıyla yapılan etkinliklerde kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına katkı sunmaktadır [\(OD5\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Bölümde liderlik uygulamaları, kalite güvence sistemi ve kalite kültürünün gelişimine doğrudan katkı sağlamakta; bu süreçler düzenli olarak izlenmekte ve elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.1.3 Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bölümümüzde, yazılım mühendisliği disiplininin gerektirdiği çağdaş teknolojik altyapıyı güçlendirmek amacıyla laboratuvar ve uygulama ortamlarının güncellenmesi yönünde çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca ders planları ve müfredatlar, sektörün güncel gereksinimlerine ve bilişim teknolojilerindeki yeniliklere uygun olarak düzenli aralıklarla güncellenmektedir [\(OD4\)](#).

Kurumsal dönüşüm sürecine katkı sağlamak amacıyla, öğretim elemanlarımızın dış destekli proje başvuruları teşvik edilmekte; bölüm bünyesinde yürütülen Ar-Ge projeleriyle öğrenci katılımı artırılmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin yazılım tabanlı bitirme projeleri ve girişimcilik fikirleri, danışman öğretim üyelerinin rehberliğinde geliştirilmekte ve Mühendislik Fakültesi'nin girişimcilik ekosistemi ile ilişkilendirilmektedir [\(OD4\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Bölüm, amaç, misyon ve hedefleri doğrultusunda yenilikçi yaklaşımları uygulamakta, iç dönüşüm ve gelişim süreçlerini düzenli olarak izlemekte ve elde edilen bulgular ışığında iyileştirmeler gerçekleştirmektedir.

A.1.4 İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Bölümümüzde kalite güvence sistemi, Bölüm Kalite Komisyonu tarafından koordine edilmektedir. Komisyon, öğretim elemanları ve öğrenci temsilcilerinin katılımıyla yapılmaktadır [\(OD4\)](#).

Kalite kültürünün sürdürülebilirliği amacıyla bölüm sayfasında kalite politikası, ders planları, program çıktıları ve güncel raporlar düzenli olarak paylaşılmakta, böylece şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri gözetilmektedir [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi mekanizmaları etkin şekilde işletilmekte, paydaş katılımı sağlanmakta ve elde edilen veriler doğrultusunda sürekli iyileştirme uygulamaları gerçekleştirilmektedir.

A.1.5 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Yazılım Mühendisliği Bölümü, Aksaray Üniversitesi'nin şeffaflık, hesap verebilirlik ve kamuoyunu bilgilendirme ilkeleri doğrultusunda faaliyet göstermektedir. Bölümde yürütülen tüm akademik ve idari süreçler, paydaşların kolaylıkla erişebileceği şekilde fakülte ve üniversite web sayfaları üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\(OD4\)](#).

Bölümümüzün web sayfasında, güncel ders planları, müfredat içerikleri, akademik kadro bilgileri, duyurular, sınav programları ve etkinlikler düzenli olarak yayımlanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimize yönelik bilgilendirmeler e-posta, fakülte duyuru panoları ve danışman öğretim üyeleri aracılığıyla yapılmaktadır [\(OD5\)](#).

Bölüm faaliyetleri, fakülte yönetimine sunulan yıllık birim faaliyet raporları ve öz değerlendirme raporları aracılığıyla izlenmekte, bu raporlar doğrultusunda bölümün güçlü ve gelişime açık yönleri belirlenerek üst birimlerle paylaşılmaktadır [\(OD4\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Bölüm, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini benimseyerek paydaşlarını düzenli biçimde bilgilendirmektedir.

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1 Misyon, vizyon ve politikalar

Bölümün vizyonu, bilgi teknolojilerinin hızla değiştiği bir çağda, öğrencilerine analitik düşünme, problem çözme ve yazılım geliştirme becerilerini kazandırarak bölgesel ve ulusal düzeyde nitelikli insan gücüne katkı sunmaktır [\(OD4\)](#).

Bölüm, eğitim-öğretim süreçlerinde kaliteyi öncelikli bir hedef olarak benimsemekte; bilimsel üretkenliği artırmak, sanayi ile iş birliğini güçlendirmek ve mezunların istihdam edilebilirliğini yükseltmek amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölümün misyon, vizyon ve temel değerlerine ilişkin bilgiler, bölüm web sayfasında yer almakta ve paydaşların erişimine açık şekilde güncellenmektedir [\(OD5\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Bölümün misyonu, vizyonu ve politikaları üniversite stratejik hedefleriyle uyumlu biçimde izlenmekte; dönemsel olarak gözden geçirilmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenmektedir.

A.2.2 Stratejik amaç ve hedefler

Bölüm, bu hedeflerle bağlantılı olarak kendi düzeyinde aşağıdaki stratejik amaçları benimsemiştir:

1. **Eğitim Kalitesi:** Müfredatın güncel yazılım teknolojilerine ve sektör gereksinimlerine uygun biçimde sürekli geliştirilmesi.
2. **Araştırma ve Geliştirme:** Akademik personelin araştırma ve proje üretme kapasitesinin artırılması; öğrenci projelerinin Ar-Ge sürecine dahil edilmesi.
3. **Sanayi İş Birliği:** Yerel teknoloji firmaları ve kamu kurumlarıyla ortak etkinlikler, proje iş birlikleri ve staj imkanlarının güçlendirilmesi.
4. **Öğrenci ve Mezun İlişkileri:** Öğrencilerin akademik başarı, kariyer planlama ve mezun izleme süreçlerinin etkin biçimde yürütülmesi.
5. **Kalite Kültürünün Sürdürülmesi:** İç kalite güvencesi mekanizmalarının etkinliğinin artırılması, geri bildirimlere dayalı sürekli iyileştirme uygulamalarının yaygınlaştırılması.

Stratejik hedeflerin uygulanması ve izlenmesi amacıyla, bölüm öğretim elemanlarının görev aldığı Bölüm Kalite Komisyonu tarafından her akademik yıl sonunda Birim Faaliyet Raporu ve Öz Değerlendirme Raporu hazırlanmakta, sonuçlar fakülte yönetimiyle paylaşılmaktadır [\(OD4\)](#).

Bu raporlar aracılığıyla bölüm, hedeflerine ilişkin performans göstergelerini takip etmekte; müfredat iyileştirmeleri, ders değerlendirme sonuçları ve öğrenci geri bildirimleri gibi verilerle süreçleri analiz etmektedir [\(OD4\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Bölüm, kendi stratejik amaç ve hedeflerini üniversite stratejik planıyla uyumlu biçimde izlemekte, her yıl elde edilen sonuçlara göre iyileştirme kararları almakta ve bu kararları paydaşlarıyla paylaşmaktadır.

A.2.3 Performans yönetimi

Yazılım Mühendisliği Bölümü, Aksaray Üniversitesi'nin kalite politikası ve stratejik planında belirlenen hedeflerle uyumlu şekilde performans yönetimi süreçlerini yürütmektedir. Bölüm düzeyinde performans yönetimi, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında belirlenen ölçütlere dayalı olarak izlenmekte ve düzenli biçimde değerlendirilmektedir [\(OD4\)](#).

Bölümün performans göstergeleri;

- Öğrenci başarı düzeyi,
- Ders değerlendirme anket sonuçları,
- Akademik personelin araştırma, yayın ve proje üretkenliği,
- Sanayi iş birliği (Ortak Eğitim, TEKNOPARK) ve toplumsal katkı faaliyetleri,
- Bölümün kalite süreçlerine katılım düzeyi gibi alanlardan oluşmaktadır [\(OD4\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Bölüm, performans göstergelerini düzenli olarak izlemekte; elde edilen sonuçları değerlendirme toplantılarında ele alarak eğitim, araştırma ve idari süreçlerde iyileştirmeler gerçekleştirmektedir.

A.3 Yönetim Sistemleri

A.3.1 Bilgi yönetim sistemi

Yazılım Mühendisliği Bölümü, Aksaray Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi'nin bir parçası olarak, eğitim-öğretim, araştırma ve idari süreçlerine ilişkin tüm bilgi akışını dijital ortamda yürütmektedir [\(OD4\)](#).

Bölümümüz, öğrenciler, akademik personel ve yönetsel süreçlere ilişkin verilerin düzenli olarak kayıt altına alınması, saklanması ve analiz edilmesi amacıyla üniversite bünyesinde kullanılan entegre sistemlerden (Öğrenci Bilgi Sistemi – OBS, Elektronik Belge Yönetim Sistemi – EBYS, Kalite Yönetim Sistemi – KYS, Akademik Teşvik Modülü, ASÜM mobil uygulaması vb.) yararlanmaktadır [\(OD3\)](#).

Bölüm içi karar süreçleri, kalite komisyonu toplantı tutanakları, ders değerlendirme raporları ve danışmanlık faaliyetleri EBYS üzerinden kayıt altına alınmakta; eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin veriler ise OBS üzerinden izlenmektedir. Böylece bilgiye erişim, arşivleme ve paylaşım süreçleri sistematik bir şekilde yürütülmektedir [\(OD4\)](#).

Ayrıca bölüm web sayfası, akademik kadro, ders planı, etkinlik duyuruları, kalite belgeleri ve paydaş bilgilendirmeleri için güncel bir bilgi paylaşım platformu olarak kullanılmaktadır [\(OD4\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Bölüm, eğitim-öğretim, araştırma ve kalite süreçlerini destekleyen entegre bilgi yönetim sistemlerini etkin biçimde kullanmakta; veri güvenliği ve bilgiye erişim konularında üniversite politikalarıyla uyumlu bir yapı sürdürmektedir **(OD3)**.

A.3.2 İnsan kaynakları yönetimi

Yazılım Mühendisliği Bölümü'nde insan kaynakları yönetimi süreçleri, Aksaray Üniversitesi'nin ilgili mevzuat ve yönergeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bölümün eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak amacıyla nitelikli akademik ve idari personel istihdamına önem verilmektedir. Bölüm kadrosunda yer alan öğretim üyeleri, araştırma görevlileri ve idari personel atama, görevlendirme ve değerlendirme süreçleri

Personel Daire Başkanlığı ve Üniversite Yönetim Kurulu kararları çerçevesinde yürütülmektedir [\(OD4\)](#).

Bölüm içi iletişimi ve katılımcılığı artırmak amacıyla öğretim elemanlarının düzenli olarak bölüm kurul toplantılarına katılımı sağlanmakta; eğitim kalitesini artırmaya yönelik öneriler, iyileştirme planlarına dâhil edilmektedir. Bölüm personeliyle ilgili memnuniyet ve geri bildirimler, Fakülte Kalite Komisyonu aracılığıyla üst yönetime iletilmekte ve gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır [\(OD5\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Bölümde insan kaynakları süreçleri (görev dağılımı, akademik gelişim, eğitim, memnuniyet) düzenli olarak izlenmekte ve elde edilen veriler kalite yönetim sistemi kapsamında değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

A.3.3 Finansal yönetim

Yazılım Mühendisliği Bölümü'nün mali kaynak yönetimi süreçleri, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Aksaray Üniversitesi'nin genel bütçe uygulamaları doğrultusunda yürütülmektedir [\(OD4\)](#).

Bölümün tüm harcama, talep ve satın alma işlemleri, Mühendislik Fakültesi Dekanlığı ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir [\(OD4\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Bölümde mali kaynakların kullanımına ilişkin süreçler düzenli olarak izlenmekte, şeffaflık ve verimlilik esasına göre yürütülmekte ve kalite süreçleri kapsamında iyileştirilmektedir.

A.3.4 Süreç yönetimi

Bölüm Kalite Komisyonu, dönem sonunda yapılan toplantılarla süreçleri değerlendirir; ders içerikleri, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda gerekli iyileştirmeleri planlar [\(OD4\)](#).

Süreçlerde PUKÖ döngüsü esas alınmakta; planlama, uygulama, kontrol ve önlem aşamaları kalite yönetim sistemiyle uyumlu biçimde yürütülmektedir [\(OD5\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Bölüm süreç yönetimi düzenli olarak izlenmekte ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

A.4 Paydaş Katılım

A.4.1 İç ve dış paydaş katılımı

Yazılım Mühendisliği Bölümü, karar alma ve iyileştirme süreçlerinde iç ve dış paydaş katılımını önemsemektedir [\(OD3\)](#). Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, müfredat güncellemeleri ve uygulama süreçlerinin geliştirilmesi için paydaş görüşleri düzenli olarak alınmaktadır.

Bölüm Danışma Kurulu; öğretim elemanları, öğrenci temsilcileri, yılda en az bir kez toplanarak bölümün eğitim hedefleri, staj süreçleri ve sektörle iş birliği konularını değerlendirmektedir [\(OD4\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmaları düzenli olarak izlenmekte ve geri bildirimlere göre iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri

Yazılım Mühendisliği Bölümü'nde öğrencilerden alınan geri bildirimler, derslerin yürütülmesi, öğretim elemanı-öğrenci iletişimi ve eğitim süreçlerinin iyileştirilmesi açısından önemli görülmektedir [\(OD4\)](#). Öğrenciler, her dönem sonunda Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden çevrim içi olarak doldurdıkları ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri aracılığıyla görüşlerini iletebilmektedir.

Toplanan geri bildirimler, bölüm kurulu ve kalite komisyonu toplantılarında değerlendirilmekte; gerekli görülen durumlarda ders içeriklerinde, ölçme-değerlendirme yöntemlerinde ve uygulama çalışmalarında iyileştirmeler yapılmaktadır [\(OD4\)](#).

Yazılım Mühendisliği öğrencileri, üniversite genelinde yürütülen Ortak Eğitim Programı kapsamında sektördeki firmalarda deneyim kazanma fırsatı bulmakta; bu süreçlerde alınan geri bildirimler de programın geliştirilmesine katkı sağlamaktadır [\(OD4\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci geri bildirimlerinin alınması, değerlendirilmesi ve eğitim süreçlerine yansıtılması düzenli olarak sürdürülmekte; gerekli iyileştirmeler öğrenci katılımıyla yapılmaktadır.

A.4.3 Mezun ilişkileri yönetimi

Yazılım Mühendisliği Bölümü henüz mezun vermemiş olup, ilk mezunlarını önümüzdeki dönemde verecektir. Ancak bölüm, ilerleyen yıllarda mezunlarla sürdürülebilir bir iletişim ağı kurmak ve mezun izleme süreçlerini sistematik biçimde yürütmek amacıyla gerekli hazırlık çalışmalarını planlamaktadır [\(OD4\)](#).

Bölüm, mezun olduktan sonra öğrencilerle iletişimin devamını sağlamak ve sektördeki gelişmeler hakkında bilgi paylaşımını sürdürmek amacıyla mezun–öğrenci etkileşim etkinlikleri ve kariyer günleri düzenlemeyi hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Bölüm, henüz mezun vermemiş olmakla birlikte, mezun ilişkileri ve izleme süreçlerine yönelik hazırlıklarını sürdürmekte ve bu süreçleri ilk mezunlarla birlikte sistemli bir biçimde yürütmeyi planlamaktadır.

A.5 Uluslararasılaşma

A.5.1 Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Yazılım Mühendisliği Bölümü, Aksaray Üniversitesi'nin uluslararasılaşma politikaları doğrultusunda hareket etmekte ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülen Erasmus+ ve diğer değişim programlarına aktif olarak katılım sağlamaktadır [\(OD4\)](#).

Bölüm öğrencilerinden bazıları Erasmus+ öğrenci öğrenim kapsamında yurt dışı üniversitelere gitmiş, ayrıca bölüm öğretim elemanları da Erasmus+ personel ders verme ve eğitim alma hareketliliklerinden yararlanmıştır [\(OD4\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Bölüm, uluslararasılaşma süreçlerini üniversite genel politikalarıyla uyumlu şekilde sürdürmekte ve bu alandaki faaliyetlerini her yıl artırmayı planlamaktadır.

A.5.2 Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Bölümde, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülen Erasmus+ programları hakkında öğrencilere bilgilendirme yapılmakta; ilerleyen dönemlerde uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin artırılması hedeflenmektedir [\(OD4\)](#).

Bölüm öğrencileri, Erasmus+ öğrenim ve staj hareketliliği kapsamında yurt dışı üniversitelere gitme imkânına sahiptir. Ayrıca Erasmus kapsamında yürütülen uluslararası iş birliklerinden yararlanabilecek şekilde gerekli koordinasyon Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ile sağlanmaktadır [\(OD4\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Bölüm, üniversitenin uluslararasılaşma stratejisiyle uyumlu biçimde hareket etmekte olup, uluslararası kaynakların daha etkin kullanımı için iş birliklerini artırmayı planlamaktadır.

A.5.2 Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Yazılım Mühendisliği Bölümü'nde uluslararasılaşma faaliyetleri, Aksaray Üniversitesi'nin genel stratejileri doğrultusunda yürütülmektedir. Erasmus+ programı hakkında öğrencilere bilgilendirme yapılmakta olup, ilerleyen dönemlerde öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin artırılması hedeflenmektedir [\(OD4\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Bölüm, uluslararasılaşma faaliyetlerini izlemekte olup, öğrenci ve akademik personel hareketliliğini artırmaya yönelik iyileştirmeleri planlamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1 Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1 Programların tasarımı ve onayı

Yazılım Mühendisliği Lisans Programı, Aksaray Üniversitesi'nin eğitim politikaları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) doğrultusunda oluşturulmuştur [\(OD3\)](#). Programın amaç ve öğrenme çıktıları, yazılım sektörünün gereksinimleri ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmış; bölüm kurulu tarafından düzenli aralıklarla gözden geçirilmektedir [\(OD3\)](#).

Ders planı ve içerikleri, bölüm akademik kurulu tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda güncellenmekte; değişiklikler Fakülte Kurulu onayıyla yürürlüğe girmektedir (OD3). Ayrıca programda yer alan *Ortak Eğitim* uygulamaları, öğrencilerin uygulamalı deneyim kazanmalarını desteklemektedir [\(OD4\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Program tasarımı ve onay süreçleri temel düzeyde izlenmekte, eğitim-öğretim ihtiyaçları doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

1. [B.1.1 – Yazılım Mühendisliği Ders Planı](#)
2. [B.1.2 – Bölüm Kurulu Kararı](#)
3. [B.1.3 –Ortak Eğitim Uygulama Yönergesi](#)

B.1.2 Programın ders dağılım dengesi

Yazılım Mühendisliği programında ders dağılımı, zorunlu ve seçmeli dersler arasında dengeli bir yapı oluşturacak şekilde tasarlanmış; temel mühendislik, yazılım geliştirme ve genel kültür dersleri dengeli biçimde yerleştirilmiştir [\(OD3\)](#).

Programda ayrıca öğrencilerin farklı alanlardan bilgi edinmesini sağlamak amacıyla üniversite genelinde açılan *Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD)* uygulanmaktadır. Bu dersler, öğrencilerin teknik bilgiye ek olarak sosyal ve kültürel açıdan gelişimine katkı sağlamaktadır [\(OD3\)](#).

Ders dağılımı her eğitim-öğretim yılı öncesinde bölüm akademik kurulunda gözden geçirilmekte, gerekli durumlarda güncellemeler fakülte onayıyla yapılmaktadır [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı süreci izlenmekte olup, öğretim elemanı iş yükü ve öğrenci talepleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

1. [B.1.3 – Yazılım Mühendisliği Ders Planı ve Haftalık Dağılım Tablosu](#)
2. [B.1.4 – Bölüm Kurulu Kararı \(Ders Dağılımı\)](#)
3. [B.1.5 – ÜSD Dersleri Listesi](#)

B.1.3 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Yazılım Mühendisliği Bölümü’nde her dersin öğrenme kazanımları, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek tanımlanmıştır [\(OD3\)](#). Bu kapsamda, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınarak program yeterlilikleri belirlenmiş ve her dersin bu yeterliliklere hangi düzeyde katkı sağladığını gösteren ilişki matrisi oluşturulmuştur [\(OD3\)](#).

Ders bilgi paketlerinde yer alan öğrenme çıktıları, bilişsel ve uygulamalı becerileri ölçebilir nitelikte hazırlanmakta; bu bilgiler Bologna Bilgi Paketi aracılığıyla kamuoyuna açık şekilde paylaşılmaktadır [\(OD3\)](#). Ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, uygulama vb.) ders bazında tanımlanmış olup, öğrenci başarı durumu Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden izlenmektedir [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu temel düzeyde izlenmekte; değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

1. [B.1.6 – Yazılım Mühendisliği Program Yeterlilikleri ve Ders–Çıktı İlişki Matrisi](#)
2. [B.1.7 – Bologna Bilgi Paketi \(Ders Bilgi Formları\)](#)
3. [B.1.8 – Öğrenci Başarı Durumu ve Değerlendirme \(OBS\)](#)

B.1.4 Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Yazılım Mühendisliği Bölümü'nde derslerin AKTS değer hesaplamalarında ders saati, laboratuvar uygulamaları, proje, ödev, sınav ve bireysel çalışma süreleri dikkate alınmaktadır [\(OD3\)](#).

Ders bilgi paketlerinde her dersin iş yükü açık biçimde tanımlanmış olup, Bologna Bilgi Paketi aracılığıyla kamuoyuna sunulmaktadır [\(OD3\)](#). Ders bilgi formları, her akademik yıl başında ders sorumluları tarafından gözden geçirilmekte ve gerekirse güncellenmektedir [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Derslerin öğrenci iş yüküne dayalı tasarımı temel düzeyde izlenmekte; gözlemler doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

1. [B.1.9 – Yazılım Mühendisliği Ders Bilgi Formları \(AKTS Dağılımları\)](#)

B.1.5 Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Yazılım Mühendisliği programı, eğitim-öğretim faaliyetlerinin güncelliğini korumak amacıyla her yıl bölüm kurulu tarafından gözden geçirilmektedir [\(OD3\)](#).

Bölüm, programın sektörel gereksinimlerle uyumunu sağlamak amacıyla fakülte danışma kurulu toplantılarına katılmakta ve yazılım alanındaki güncel teknolojik gelişmeleri müfredata yansıtmaya özen göstermektedir [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Program izleme ve güncelleme süreçleri temel düzeyde yürütülmekte, iç paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

1. [B.1.10 – Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı \(Program Güncelleme\)](#)

B.1.6 Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bölümde eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi sürecinde öğretim elemanları aktif rol almakta; süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi Bölüm Kalite Komisyonu tarafından takip edilmektedir [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Bölümde eğitim ve öğretim süreçleri tanımlı biçimde yürütülmekte, düzenli olarak izlenmekte ve gerektiğinde iyileştirilmektedir

Kanıtlar:

- [B.1.11 – Bölüm Eğitim Komisyonu](#)
- [B.1.12 – Aksaray Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönergesi](#)

B.2 Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1 Öğretim yöntem ve teknikleri

Yazılım Mühendisliği Bölümü, öğrenci merkezli öğrenme anlayışını benimseyerek, öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden ve etkileşimli öğrenme odaklı yöntemleri eğitim süreçlerine entegre etmektedir. Öğrenci Bilgi Sistemi öğrenciler ve akademisyenler tarafından aktif şekilde kullanılmakta olup [\(OD4\)](#) ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerine yer verilmektedir [\(OD4\)](#).

Dijital dönüşüm sürecinde, uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler [\(OD4\)](#) ışığında uzaktan eğitim ile eğitimde erişilebilirlik fırsatı sunmak hedeflenmiştir.

Bölüm öğrencileri, Ortak Eğitim Programı ve staj uygulamaları kapsamında yazılım firmalarında deneyim kazanmakta; böylece teorik bilgilerini uygulamaya dönüştürme fırsatı elde etmektedir [\(OD4\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [B.2.1 – Bologna Ders Müfredatları](#)
- [B.2.2 –Ortak Eğitim Programı Yönergesi](#)
- [B.2.3 –Staj Yönergeleri](#)

B.2.2 Öğretim yöntem ve teknikleri

Yazılım Mühendisliği Bölümü’nde ölçme ve değerlendirme süreçleri, Aksaray Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre yürütülmektedir ([OD3](#)).

Her ders için ölçme-değerlendirme yöntemleri, Bologna Bilgi Paketi üzerinden tanımlanmakta ve öğrencilere açık şekilde sunulmaktadır ([OD3](#)).

Derslerde öğrencilerin başarısı; yazılı sınavlar, ödevler, proje sunumları, laboratuvar uygulamaları ve dönem projeleri gibi yöntemlerle değerlendirilmektedir ([OD3](#)).

Olgunluk Düzeyi: Ölçme ve değerlendirme süreçleri tanımlı biçimde yürütülmekte, öğrenci merkezli yaklaşımlara göre düzenli olarak izlenmektedir.

Kanıtlar:

- [B.2.4 –Bologna Bilgi Paketi Ölçme-Değerlendirme](#)

B.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Yazılım Mühendisliği Bölümü’ne öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve ÖSYM tarafından belirlenen merkezi yerleştirme esaslarına göre yapılmaktadır. Kontenjan önerileri bölüm tarafından fakülteye iletilmekte, senato onayıyla kesinleştirilmektedir. Yerleştirilen öğrencilerin kayıt işlemleri e-Devlet üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmektedir.

Bölüme ayrıca **dikey geçiş (DGS)**, **yatay geçiş** programları aracılığıyla da öğrenci kabulü yapılmaktadır. Bu süreçler, ilgili **yönerge ve yönetmeliklere** göre yürütülmekte, başvuru ve değerlendirme esasları bölüm web sayfasında duyurulmaktadır ([OD3](#)).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınmasına ilişkin süreçler yönergelerle dayalı biçimde yürütülmekte ve düzenli olarak izlenmektedir (OD3).

Kanıtlar:

- [B.2.5 – Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- [B.2.6 – DGS ve Yatay Geçiş Başvuru Esasları](#)

B.2.4 Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yazılım Mühendisliği Bölümü henüz mezun vermemiş olup, diploma ve yeterlilik süreçlerine ilişkin tüm esaslar Aksaray Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Bologna süreci ilkeleri doğrultusunda tanımlanmıştır ([OD2](#)).

Öğrencilerin daha önce farklı kurumlarda almış oldukları dersler, muafiyet ve intibak esaslarına göre değerlendirilmektedir. Mezuniyet süreci tamamlandığında, öğrencilere aldıkları dersleri ve başarı notlarını gösteren transkript ile Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) uyumlu Diploma Eki düzenlenecektir ([OD2](#)).

Bu kapsamda, diploma ve yeterlilik belgelerinin hazırlanmasına yönelik sistem altyapısı tamamlanmış, uygulama süreci ilk mezunlarla birlikte başlatılacaktır ([OD2](#)).

Olgunluk Düzeyi: Süreçler tanımlanmış olup, uygulama ilk mezuniyet döneminde yürürlüğe girecektir.

Kanıtlar:

- [B.2.7 – Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- [B.2.8– Muafiyet ve İntibak Esasları](#)
- [B.2.9– Mezuniyet Hizmetleri](#)

B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1 Öğrenme ortam ve kaynakları

Yazılım Mühendisliği Bölümü, eğitim-öğretim faaliyetlerini mevcut olanaklar çerçevesinde sürdürmektedir. Dersliklerde temel teknolojik donanım (projeksiyon, bilgisayar vb.) bulunmakta, uygulamalı derslerde ise fakülteye ait bilgisayar laboratuvarları kullanılmaktadır ([OD2](#)).

Mevcut altyapı, eğitim sürecinin yürütülmesine imkân verse de laboratuvar sayısı ve donanım kapasitesinin artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Öğrencilerin bireysel çalışma ve proje geliştirme süreçlerinde daha güncel donanım ve yazılım kaynaklarına erişimini kolaylaştırmak amacıyla iyileştirme planları yapılmaktadır ([OD2](#)).

Öğrenciler, ders materyallerine ve çevrim içi içeriklere Aksaray Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) platformu üzerinden erişebilmekte; ayrıca üniversite kütüphanesinin elektronik veri tabanlarından araştırma yapabilmektedir ([OD2](#)).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynakları mevcut düzeyde kullanılmakta olup, altyapının güçlendirilmesine yönelik iyileştirme planları sürmektedir.

Kanıtlar:

- [B.3.1 – Donanım İyileştirme](#)
- [B.3.2 – UZEM Erişim Platformları](#)

B.3.2 Akademik destek hizmetleri

Yazılım Mühendisliği Bölümünde her öğrenciye kayıt sonrası bir akademik danışman atanmakta, danışmanlar öğrencilerin ders seçimi, akademik ilerleme, staj planlama ve kariyer yönlendirmelerinde rehberlik etmektedir. Danışmanlık görüşmeleri genellikle yüz yüze ya da Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden çevrim içi olarak gerçekleştirilmektedir ([OD3](#)).

Bölüme yeni kayıt yaptıran öğrencilerin uyum sürecini desteklemek amacıyla, her akademik yıl başında oryantasyon toplantıları yapılmakta, bölüm işleyişi, staj süreçleri ve ders planı hakkında bilgilendirme sağlanmaktadır ([OD3](#)).

Öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla, Aksaray Üniversitesi Kariyer Geliştirme Merkezi ve Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin etkinliklerinden yararlanmaları teşvik edilmektedir. Öğrenciler, kariyer fuarları, teknik geziler ve sektörel seminerler aracılığıyla iş dünyasıyla erken temas kurabilmektedir [\(OD2\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Akademik destek ve danışmanlık hizmetleri yürütülmekte olup, bu süreçlerin etkinliği artırılmaya çalışılmaktadır.

Kanıtlar:

- [B.3.3 – Oryantasyon Toplantısı](#)
- [B.3.4– Kariyer Etkinlikleri](#)

B.3.3 Tesis ve altyapılar

Yazılım Mühendisliği Bölümü, eğitim-öğretim faaliyetlerini Mühendislik Fakültesi binasında yürütmektedir. Dersliklerde temel teknolojik donanımlar (projeksiyon cihazı, bilgisayar, internet erişimi vb.) bulunmaktadır. Uygulamalı derslerde fakülteye ait bilgisayar laboratuvarları kullanılmakta, ancak laboratuvar donanımı ve yazılım güncelliği açısından iyileştirmeye ihtiyaç duyulmaktadır [\(OD2\)](#).

Üniversite genelinde yürütülen dijital altyapı geliştirme çalışmaları kapsamında, kampüs internet ağı güçlendirilmiş ve öğrencilere çevrim içi sistemler (OBS, UZEM, ASÜM mobil uygulaması vb.) üzerinden erişim kolaylığı sağlanmıştır. Bölüm öğrencileri, bu altyapılar sayesinde ders materyallerine ve çevrim içi içeriklere erişebilmektedir [\(OD2\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Bölümün eğitim faaliyetleri için gerekli temel altyapı mevcut olup, uygulamalı eğitimlerin niteliğini artırmak amacıyla donanım ve yazılım kaynaklarının güçlendirilmesine yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

Kanıtlar:

- [B.3.5 – Donanım İyileştirme Talep Formu](#)

B.3.4 Dezavantajlı gruplar

Yazılım Mühendisliği Bölümünde dezavantajlı öğrencilerin eğitim süreçlerine eşit şekilde katılımı sağlanmakta ve erişilebilir öğrenme ortamı oluşturulmasına özen gösterilmektedir. Engelli veya özel gereksinimli öğrenciler, Aksaray Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi ile koordineli olarak desteklenmektedir [\(OD2\)](#).

Bölümde yürütülen derslerin büyük çoğunluğu dijital ortamlarda (OBS, UZEM vb.) desteklenmekte, bu sayede öğrencilerin ders materyallerine çevrim içi erişimi kolaylaştırılmaktadır. Gerekli durumlarda sınav uygulamaları, Engelli Öğrenci Sınav Uygulamaları Yönergesi doğrultusunda düzenlenmektedir [\(OD2\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitime erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmekte olup, bölüm düzeyinde farkındalık çalışmaları ve erişilebilirlik iyileştirmeleri geliştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [B.3.6– Engelli Öğrenci Birimi](#)
- [B.3.7 – UZEM Ders Erişimi Kılavuzu](#)
- [B.3.8 – Engelli Öğrenci Sınav Uygulamaları Yönergesi](#)

B.3.5 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Yazılım Mühendisliği Bölümü öğrencileri, Aksaray Üniversitesi bünyesinde düzenlenen çeşitli sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılım sağlamaktadır. Fakülte ve bölüm düzeyinde düzenlenen teknik geziler, seminerler, kariyer günleri, proje sergileri ve öğrenci topluluğu etkinlikleri öğrencilerin sosyal gelişimini ve mesleki farkındalığını desteklemektedir [\(OD2\)](#).

Bölüm öğrencileri özellikle Yazılım Mühendisliği Topluluğu ve Siber Güvenlik Topluluğu aracılığıyla yarışmalar, atölye çalışmaları, söyleşiler ve sosyal sorumluluk etkinlikleri düzenlemekte; bu etkinlikler aracılığıyla hem teknik hem sosyal becerilerini geliştirmektedir [\(OD2\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Bölüm öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımı teşvik edilmektedir.

Kanıtlar:

- [B.3.9 – Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri](#)
- [B.3.10 – Kariyer Gezileri](#)
- [B.3.11 – Sosyal Etkinlikler](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları****C.1.1 Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Yazılım Mühendisliği Bölümü, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini Aksaray Üniversitesi'nin araştırma politikaları doğrultusunda yürütmektedir. Bölümde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini artırmak, bilimsel üretkenliği desteklemek ve sanayi iş birliklerini geliştirmek temel öncelikler arasındadır.

Öğretim üyeleri bilimsel araştırma becerilerini artırmak amacıyla düzenlenen seminer, çevrimiçi eğitim ve konferanslara katılmakta; proje geliştirme ve yayın süreçlerinde Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sağlanan kaynaklardan faydalanmaktadır [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Bölümde araştırma faaliyetleri, üniversite genel stratejileriyle uyumlu biçimde yürütülmekte, araştırma kapasitesini artırmaya yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Kanıtlar:

1. C.1.1 – [Aksaray Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü](#)
2. C.1.2 – [Aksaray Üniversitesi Proje Destek Ofisi](#)

C.1.2 İç ve dış kaynaklar

Yazılım Mühendisliği Bölümü, araştırma faaliyetlerini desteklemek için hem üniversite içi hem de dış kaynakları etkin biçimde kullanmayı hedeflemektedir.

İç Kaynaklar:

- Laboratuvar Altyapısı: Bölüm bünyesindeki Bilgisayar Laboratuvarı ve Proje Laboratuvarı, öğrencilerin uygulamalı çalışmalarına ve öğretim elemanlarının akademik araştırmalarına destek sağlaması için iyileştirilecektir (OD2).
- Kurumsal Destek: Bölüm öğretim elemanları, araştırma faaliyetlerinde Aksaray Üniversitesi'nin sağladığı kurumsal imkânlardan (altyapı, yazılım lisansları, akademik teşvik vb.) yararlanmaktadır ([OD3](#)).

Dış Kaynaklar:

- Bölüm öğretim elemanları, TÜBİTAK ve benzeri kurumların sağladığı proje desteklerinden yararlanmak üzere proje geliştirme çalışmaları yürütmekte, ilerleyen dönemde BAP ve dış fon desteklerine başvuru yapılması planlanmaktadır ([OD3](#)).

Olgunluk Düzeyi: Bölüm, mevcut araştırma altyapısını etkin kullanmakta ve dış kaynaklara erişimi artırmaya yönelik hazırlık çalışmalarını sürdürmektedir.

Kanıtlar:

1. [C.2.3 – Yazılım Lisansları](#)
2. [C.2.4 – Aksaray Üniversitesi'ne TÜBİTAK Mührü](#)

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1 Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Yazılım Mühendisliği Bölümü, araştırma yetkinliğini geliştirmek ve sanayi ile iş birliğini güçlendirmek amacıyla Aksaray Üniversitesi'nin araştırma politikalarıyla uyumlu çalışmalar yürütmektedir.

Üniversite genelinde yürütülen TÜBİTAK, BAP destekleri ve uluslararası Erasmus+ değişim programları gibi faaliyetler, bölüm personelinin de yararlanabileceği araştırma ve iş birliği imkânlarını desteklemektedir ([OD3](#)).

Yazılım Mühendisliği Bölümü ayrıca sanayi ile uygulamalı iş birliklerine önem vermektedir. Bu kapsamda öğrencilerin Ortak Eğitim Programı aracılığıyla yazılım sektöründeki

firmalarda deneyim kazanmaları teşvik edilmekte, öğretim elemanları ise ilgili sektörlerle iş birliği görüşmeleri sürdürmektedir [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Bölümde araştırma kapasitesini geliştirmeye yönelik faaliyetler sürdürülmekte ve aktif katılım sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

1. [C.2.5 – Aksaray Üniversitesi Yazılım Web Sayfası – Bölüm Etkinlikleri](#)
2. [C.2.6 – Aksaray Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi Erasmus+ Bilgileri](#)
3. [C.2.7 – Aksaray Üniversitesi Ortak Eğitim Programı Bilgilendirmesi](#)

C.2.2 Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Yazılım Mühendisliği Bölümü, Aksaray Üniversitesi'nin uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda akademik iş birliklerini artırmaya ve ortak araştırma faaliyetlerine katılmaya önem vermektedir.

Bölüm öğretim elemanları, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülen Erasmus+ anlaşmaları kapsamında uluslararası değişim ve araştırma faaliyetlerine katılabilmektedir [\(OD3\)](#). Üniversitemizin farklı ülkelerdeki üniversitelerle imzaladığı Erasmus+ anlaşmaları sayesinde, öğrenciler ve akademisyenler kısa süreli eğitim, staj ve proje iş birliklerine dahil olabilmektedir [\(OD3\)](#).

Bölüm ayrıca Ortak Eğitim Programı aracılığıyla ulusal ölçekte yazılım firmalarıyla iş birliği yaparak öğrencilerin uygulamalı deneyim kazanmalarını desteklemektedir [\(OD3\)](#). Bu iş birlikleri, sanayiyle ilişkilerin güçlendirilmesine ve mezunların istihdam olanaklarının artırılmasına katkı sağlamaktadır.

Bölüm öğretim elemanları, ilerleyen dönemde ulusal fon kuruluşları (ör. TÜBİTAK) aracılığıyla desteklenen projelere katılımı artırmayı ve uluslararası ortak araştırma ağlarına dahil olmayı hedeflemektedir [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Bölümde ulusal ve uluslararası iş birliklerine yönelik hazırlıklar yürütülmekte olup, Erasmus+ ve Ortak Eğitim Programı aracılığıyla uygulamalı ve uluslararası deneyim fırsatları sunulmaktadır.

Kanıtlar:

1. [C.2.8 – Aksaray Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü – Erasmus+](#)
2. [C.2.9 – Aksaray Üniversitesi Ortak Eğitim Programı Bilgilendirmesi](#)
3. [C.2.10– Aksaray Üniversitesi Yazılım Bölümü Web Sayfası – Bölüm Duyuruları](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1 Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Yazılım Mühendisliği Bölümü, bulunduğu ilin, bölgenin ve ülkenin beklentilerine duyarlı, paydaş taleplerine açık bir bölüm olmayı hedefleyen bir birim olarak toplumsal katkı faaliyetlerini planlı bir biçimde yürütmektedir. Aksaray Üniversitesi Yazılım Mühendisliği Bölümü, toplumsal katkı faaliyetlerini hem mühendislik eğitiminin doğasına hem de Aksaray Üniversitesi'nin genel stratejik hedeflerine uygun şekilde planlamakta ve bu misyon ve vizyona göre [OD3](#) doğrultusunda yürütmektedir.

Yazılım Mühendisliği Bölümü, teknoloji üretimi ve dijital dönüşüm alanlarında sahip olduğu akademik birikimi toplumsal yarara dönüştürmeyi amaçlamaktadır. Bölümün toplumsal katkı stratejisi aşağıdaki temel unsurlara dayanmaktadır:

- Bulunduğu bölgenin beşerî, sosyal, ekonomik ve teknolojik kalkınmasına destek verecek faaliyetlerin yürütülmesi,
- Yerel kurum ve kuruluşların dijitalleşme ve teknoloji odaklı ihtiyaçlarına yönelik akademik katkı sunulması,
- Dijital okuryazarlık, algoritmik düşünme, güvenli internet kullanımı ve temel kodlama gibi alanlarda toplumun farklı kesimlerine yönelik eğitim ve farkındalık programlarının geliştirilmesi,
- Sanayi, kamu kurumları ve özel sektörle iş birliklerinin geliştirilerek toplumsal sorunlara yönelik bilişim temelli çözümler üretilmesi.

Bu stratejiler, üniversitenin kalkınma hedefleri ve akademik yaklaşımı doğrultusunda belirlenmekte ve Ortak Eğitim Süreci ile desteklenmektedir.

Bölüm; öğrenciler, akademik ve idari personelin aktif katılımıyla sosyal sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılması, kamu kurumları ve sektör paydaşlarıyla iş birliğinin güçlendirilmesi ve toplumsal ihtiyaçların karşılanmasına yönelik projelerin geliştirilmesi amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. [D.1.1 – Aksaray Üniversitesi Ortak Eğitim Programı Bilgilendirmesi](#)

D.1.2 Kaynaklar

Yazılım Mühendisliği Bölümü’nde toplumsal katkı faaliyetleri için gerekli insan gücü, teknik altyapı ve fiziksel olanaklar Aksaray Üniversitesi’nin genel kaynaklarıyla desteklenmektedir.

İnsan Kaynağı:

Bölümün öğretim elemanları, araştırma görevlileri ve öğrenciler, proje, teknik etkinlik kapsamında yürütülen faaliyetlerde aktif olarak görev almaktadır ([OD4](#)).

Fiziksel ve Teknik Kaynaklar:

Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan Bilgisayar Laboratuvarı ve Proje Geliştirme Laboratuvarı hem eğitim hem de toplumsal katkı odaklı etkinliklerde (örneğin kodlama eğitimleri, yazılım yarışmaları, proje sergileri) kullanılmaktadır ([OD4](#)). Ayrıca bölüm, çevrim içi eğitim platformları ve fakülte bilişim altyapısından yararlanarak dijital erişimi desteklemektedir ([OD4](#)).

Kurumsal Destek:

Toplumsal katkı etkinliklerinde ihtiyaç duyulan maddi ve lojistik destek, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASÜSEM)

tarafından sağlanmaktadır ([OD4](#)). Bu sayede öğrenciler ve akademisyenler, topluma yönelik eğitim ve seminerlerde aktif rol alabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Bölüm, mevcut kaynaklarını etkin biçimde kullanmakta ve üniversite genelindeki altyapı ve kurumsal destek mekanizmalarından yararlanarak toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kanıtlar:

1. [D.2.2 – Aksaray Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Web Sayfası – Fiziksel Olanaklar](#)
2. [D.2.3 – ASÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(ASÜSEM\)](#)
3. [D.2.4 – Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı – Faaliyetler](#)

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1 Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Yazılım Mühendisliği Bölümünde toplumsal katkıya yönelik faaliyetler, bölümün akademik yapısı ve yıllık çalışma planları doğrultusunda izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Öğrenci topluluklarının etkinlikleri, öğretim elemanlarının öğrencilerle birebir yürüttüğü çalışmalar, üniversite içi ve dışı paydaşlarla yapılan ortak etkinlikler ile sosyal sorumluluk faaliyetleri düzenli olarak kayıt altına alınmakta; gerçekleştirilen faaliyetler her dönem Bölüm Kalite Komisyonu tarafından gözden geçirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Bölüm, dış paydaşlarla yapılan görüşmeler ve danışma kurulu toplantılarından elde edilen geri bildirimlere göre proje, etkinlik ve eğitim içeriklerini güncellemekte; yerel kurumlar, okullar, belediyeler ve teknoloji topluluklarıyla yapılan iş birlikleri aracılığıyla toplumsal katkı çalışmalarını sürekli geliştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Bölümde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve Bölüm Kalite Komisyonu tarafınca iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

1. [D.2.5 – Aksaray Üniversitesi Yazılım Bölümü Web Sayfası-Haberler](#)
2. [D.2.6 – Aksaray Üniversitesi Yazılım Bölümü Komisyonlar](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2025 yılı, Aksaray Üniversitesi Yazılım Mühendisliği Bölümü için eğitim-öğretim, araştırma ve kurumsal gelişim alanlarında yapılan çalışmaların kurumsal kalite süreçleriyle bütünleştirildiği bir dönem olmuştur.

Bölüm, kalite güvencesi farkındalığının artmasıyla birlikte, program güncelleme, öğrenci ve paydaş katılımı, toplumsal katkı faaliyetleri ve araştırma-geliştirme kültürünün güçlendirilmesi yönünde önemli adımlar atmıştır.

Güçlü Yönler

- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve üniversite politikalarıyla uyumlu olarak yürütülmesi
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışının benimsenmesi ve uygulamalı öğretim yöntemlerinin kullanılması
- Öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak alınması
- Akademik kadronun alan uzmanlığına uygun şekilde ders yüklerinin planlanması
- Öğrenci toplulukları aracılığıyla toplumsal katkı bilincinin gelişmesi

Gelişmeye Açık Yönler

- Program çıktılarının sistematik biçimde izlenmesi ve veri temelli değerlendirme süreçlerinin güçlendirilmesi
- Güncel laboratuvar altyapısı ve bilgi teknolojileri olanaklarının geliştirilmesi
- Mezun izleme sisteminin etkinleştirilmesi
- Dış paydaşlarla yapılan iş birliği protokollerinin artırılması
- Bölüm düzeyinde ulusal/uluslararası proje katılımlarının geliştirilmesi
- Eğitimde yenilikçi öğretim yöntemlerine (ör. proje tabanlı, oyunlaştırılmış öğrenme) ilişkin uygulamaların yaygınlaştırılması

Genel Değerlendirme

Bölüm, kalite güvence süreçlerine aktif biçimde katılım sağlamış, 2025 yılı boyunca akademik mükemmeliyet, öğrenci memnuniyeti ve toplumsal fayda odaklı bir yaklaşımı sürdürmüştür.

Önümüzdeki dönemde, akreditasyon sürecine hazırlık, veriye dayalı izleme sistemlerinin

güçlendirilmesi ve üniversite–sanayi iş birliğinin artırılması öncelikli hedefler olarak belirlenmiştir.