

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

Mühendislik Fakültesi — Yazılım Mühendisliği Bölümü

DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ

2025–2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

KALİTE İYİLEŞTİRME RAPORU (PUKÖ Döngüsü)

Birim	Yazılım Mühendisliği Bölümü
Bağlı Fakülte	Mühendislik Fakültesi
Rapor Dönemi	2025–2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı
Hazırlanma Tarihi	Mayıs 2026
Raporlama Çerçevesi	Planla – Uygula – Kontrol Et – Önlem Al (PUKÖ) Döngüsü
Veri Kaynağı	Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Anket Analiz Raporu

1. YÖNETİCİ ÖZETİ

Bu rapor, Aksaray Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Yazılım Mühendisliği Bölümü'nün 2025–2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi ders değerlendirme anketi sonuçlarını, önceki dönem verileriyle karşılaştırmalı olarak analiz etmek ve kalite güvencesi kapsamında PUKÖ döngüsü çerçevesinde iyileştirme faaliyetlerini raporlamaktadır.

Temel Bulgular

- Genel öğretim elemanı değerlendirme skoru 2024-25 Güz döneminde 4,38 iken 2024-25 Bahar'da 4,32'ye, 2025-26 Güz döneminde ise 4,28'e gerilemiştir.
- Üniversite geneli ortalaması (4,40) ile karşılaştırıldığında bölüm skoru bu dönem 0,12 puan altında kalmaktadır.
- En kritik düşüş B.9 (Ders katılım teşviki) kriterinde yaşanmış olup bu kriter 4,21 ile bölümün en düşük puanı olmuştur.
- Tüm kriterlerde düşüş seyretmiştir.

2. DÖNEMLER ARASI SKOR ANALİZİ

Aşağıdaki tablo, Yazılım Mühendisliği Bölümü öğretim elemanı değerlendirme skorlarını üç dönem için karşılaştırmalı olarak sunmaktadır. Oklar ilgili dönemin bir önceki döneme göre yönünü göstermektedir.

Kriter	Açıklama	2024-25 Güz	2024-25 Bahar	2025-26 Güz	Trend
B.1	Ders hazırlığı	4,41	4,35	4,31	↓
B.2	Öğretim materyalleri	4,41	4,34	4,29	↓
B.3	Değerlendirme adaleti	4,40	4,33	4,29	↓
B.4	Ders yükü uygunluğu	4,33	4,30	4,24	↓
B.5	İlerleme bilgilendirme	4,31	4,31	4,28	↓
B.6	İletişim	4,39	4,31	4,28	↓
B.7	Öğrenci ihtiyaçları	4,37	4,30	4,28	↓
B.8	Olumlu tutum	4,41	4,32	4,30	↓

Kriter	Açıklama	2024-25 Güz	2024-25 Bahar	2025-26 Güz	Trend
B.9	Derse katılım teşviki	4,30	4,27	4,21	↓
B.10	Anlaşılır sunum	4,38	4,32	4,29	↓
B.11	Ders oturumlarına katılım	4,51	4,43	4,36	↓
GENEL	Genel Ortalama	4,38	4,32	4,28	↓

⚠ **Kritik Bulgular:** B.9 (Ders katılım teşviki) 4,21 ile bölümün en zayıf kriteri olup üniversite geneli 4,39 ortalamasının da altındadır. Tüm kriterlerde sürekli düşüş eğilimi gözlemlenmiştir.

3. ÖNCEKİ DÖNEM İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ DEĞERLENDİRMESİ

3.1 Gerçekleştirilen Planlı İyileştirme Faaliyetleri

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar döneminde gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetleri kapsamında aşağıdaki adımlar atılmıştır:

- Ders planları dönem başında OBS üzerinden öğrencilerle paylaşılmış, A.7 kriterinde yüksek 'Evet' oranına ulaşılmıştır.
- Bazı derslerde proje tabanlı değerlendirme yöntemi denenerek notlandırma adaleti (B.3) konusunda farkındalık artırılmaya çalışılmıştır.
- Öğretim üyelerinin ders materyallerini dijital ortamda paylaşımı teşvik edilmiştir.

3.2 İyileşme Kaydedilen Alanlar ve İyi Uygulama Örnekleri

- Ders planı paylaşım oranı (A.7) bu dönemde de yüksek tutulmuş; öğrencilerin dönem başı olumlu algısını (A.5) desteklemeye devam etmiştir.
- İyi uygulama örneği: Dönem başında ders planı paylaşımı yüksek kalan birimlerin A.5 (Dönem başı pozitif algı) skoru ile doğrudan korelasyon gösterdiği üniversite genelinde rapor edilmektedir. Bölümümüzde bu uygulama sürdürülmüş olmakla birlikte diğer kriterlerdeki düşüşlerin önüne geçilememiştir.
- Not: Bu dönemde B.1–B.11 arasında iyileşme kaydedilen kriter bulunmamaktadır. Bu durum, sistematik ve bütüncül bir iyileştirme yaklaşımının 2025-2026 Bahar döneminde öncelikli olarak hayata geçirilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.

3.3 İyileşme Görülmeyen / Düşüş Yaşanan Alanlar ve Neden Analizi

Aşağıdaki kriterler düşüş eğilimi göstermekte olup nedenleri kanıta dayalı biçimde analiz edilmiştir:

Kriter	Gözlemlenen Düşüş	Olası Neden	Kanıt / Dayanak
B.9 (Katılım teşviki)	4,30 → 4,27 → 4,21 (En düşük kriter)	Ders içi etkileşim ve aktif öğrenme etkinliklerinin yetersiz kalması; öğrencilerin derslere katılım motivasyonunun zayıflaması	Üniversite genelinde B.11 en yüksek skor (4,48); bölümde B.9 en düşük skor olarak öne çıkmaktadır
B.4 (Ders yükü)	4,33 → 4,30 → 4,24 (2. en düşük kriter)	Yazılım Mühendisliği müfredatındaki proje ve ödev yoğunluğu; AKTS ile fiili iş yükü arasındaki uyumsuzluk	Üniversite genelinde B.4 zaten en düşük skor (4,35); bölüm bu ortalamanın da 0,11 puan altında
B.11 (Ders katılımı)	4,51 → 4,43 → 4,36 (En sert düşüş: -0,15)	Derslerin yeterince ilgi çekici ve etkileşimli olmaması; proje yükünün ders dışı çalışmaya yönlendirmesi	B.11 bölümün hâlâ en yüksek kriteri olsa da 2 dönemlik kümülatif kayıp 0,15 puan ile en büyük mutlak düşüştür
B.3 (Adil değerlendirme)	4,40 → 4,33 → 4,29	Proje tabanlı değerlendirmelerde rubrik netliğinin yetersiz kalması; öğrencilerin puanlamayı subjektif algılaması	Tıp Fakültesi verisi ile kıyaslama: şeffaf rubrik kullanımı skoru yükseltmiştir (rapor s.4)
B.1 (Hazırlık)	4,41 → 4,35 → 4,31	Ders yükü fazlalığının öğretim elemanı hazırlık sürecini olumsuz etkilemesi; yeni akademik yıl	Güz döneminin yeni akademik yıl başlangıcı olması nedeniyle beklenti 'yeniden kalibrasyonu' (rapor s.3)

Kriter	Gözlemlenen Düşüş	Olası Neden	Kanıt / Dayanak
		başlangıcındaki adaptasyon süreci	
B.2, B.5, B.6, B.7, B.8, B.10	Tüm kriterler düşüş eğiliminde	Genel motivasyon ve etkileşim ortamındaki sistemik gerileme; ders yükü baskısının tüm kriterlere yansımaları	Hiçbir kriterde iyileşme olmaması, izole değil sistemik bir sorun olduğuna işaret etmektedir

4. 2025–2026 BAHAR DÖNEMİ PUKÖ İYİLEŞTİRME PLANI

Aşağıdaki tablo, 2025-2026 Bahar dönemi için Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al döngüsü çerçevesinde düzenlenmiş faaliyetleri, başarı göstergelerini, sorumluları ve süreleri kanıta dayalı biçimde sunmaktadır.

PUKÖ Aşaması	Faaliyet / Önlem	Başarı Göstergesi	Sorumlu	Süre
PLANLA	Derse katılım teşviki (B.9) ve ders yükü (B.4) öncelikli olmak üzere tüm kriterlerdeki düşüş nedenlerini tespit etmek amacıyla öğrenci odak grubu görüşmesi ve bölüm içi değerlendirme toplantısı düzenlenmesi	Toplantı tutanağı, odak grubu raporu	Bölüm Başkanı	Şubat 2026
PLANLA	Ders yükü uygunluğunu (B.4) yeniden değerlendirmek için müfredat komisyonu toplantısı düzenlenmesi ve AKTS-iş yükü analizi yapılması	Revize AKTS tablosu, komisyon kararı	Bölüm Başkanı	Şubat 2026
PLANLA	Öğretim materyallerinin (B.2) dijitalleştirilmesi ve çeşitlendirilmesi için kaynak ve zaman planlaması yapılması; OBS kullanım standartlarının belirlenmesi	Materyal geliştirme planı, OBS kullanım kılavuzu	Öğretim Üyeleri	Şubat 2026
UYGULA	B.9 (Derse katılım teşviki) için vaka çalışması, proje sunumu ve grup tartışması gibi aktif öğrenme etkinliklerinin tüm derslere entegre edilmesi (en az 2 etkinlik/ders/dönem)	Aktif etkinlik kayıtları, devam cetveli karşılaştırması	Öğretim Üyeleri	Nisan 2026
UYGULA	B.4 (Ders yükü) için dönem başında her derste öğrencilere iş yükü beklenti anketi uygulanması ve ders planında gerekli düzenlemelerin yapılması	Dönem başı mini anket sonuçları, revize ders planları	Öğretim Üyeleri	Mart 2026
UYGULA	B.3 (Değerlendirme adaleti) için tüm sınavlarda ve proje değerlendirmelerinde rubrik/dereceli puanlama anahtarı kullanılması ve öğrencilerle paylaşılması	Rubrik dokümanları sayısı, öğrenciye paylaşım kaydı	Öğretim Üyeleri	Mart 2026
UYGULA	B.11 (Ders oturumlarına katılım) oranını korumak için ders planlarının dönem başında OBS üzerinden eksiksiz paylaşılması ve haftalık içerik güncellemesi yapılması	OBS'de yüklü içerik oranı, öğrenci erişim istatistikleri	Öğretim Üyeleri	Nisan 2026
KONTROL ET	2025-2026 Bahar dönemi ders değerlendirme anketi sonuçlarının bölüm bazında önceki dönemlerle karşılaştırmalı olarak analiz edilmesi; özellikle B.4, B.9 ve B.11 takibi	Tüm kriterlerde bir önceki döneme göre $\geq 0,05$ artış hedefi	Bölüm Kalite Sorumlusu	Temmuz 2026
KONTROL ET	Dönem ortasında öğrenci temsilcileriyle nitel geri bildirim toplantısı yapılması ve bulgularının bölüm kurulunda değerlendirilmesi	Toplantı tutanağı, alınan kararlar listesi	Bölüm Başkanı	Mayıs 2026
ÖNLEM AL	B.4 skoru 4,30'un altında kalmaya devam ederse ilgili dersler için AKTS	AKTS güncelleme formu, Senato kararı	Bölüm Başkanı, Dekanlık	Eylül 2026

PUKÖ Aşaması	Faaliyet / Önlem	Başarı Göstergesi	Sorumlu	Süre
	güncelleme formu hazırlanarak Senato onayına sunulması			
ÖNLEM AL	B.9 skoru iyileşme göstermezse derse katılımı teşvik edemeyen öğretim üyeleri için pedagojik eğitim ve akran mentorluk programı planlanması	Eğitime katılım sayısı, bir sonraki dönem B.9 skor artışı	Dekanlık, Kalite Koordinatörlüğü	Eylül 2026

5. SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK VE KURUMSAL KAPASİTE

İyileştirme faaliyetlerinin kalıcı ve sürdürülebilir olması için aşağıdaki yapısal önlemler önerilmektedir:

5.1 Kurumsal Hafıza ve Veri Altyapısı

- Her dönem sonunda bölüm kalite dosyasının güncellenerek anket sonuçları, faaliyet kayıtları ve öğrenci geri bildirimlerinin arşivlenmesi.
- OBS üzerinde her ders için standart bir materyal paylaşım şablonunun bölüm genelinde benimsenmesi.

5.2 Öğretim Elemanı Gelişimi

- Yılda en az bir kez bölüm içi 'iyi uygulama paylaşım' toplantısı düzenlenmesi.
- Aktif öğrenme teknikleri ve rubrik tasarımı konusunda Kalite Koordinatörlüğü ile iş birliği yapılması.

5.3 Öğrenci Katılımının Güçlendirilmesi

- Dönem başında öğrencilere geri bildirimin önemi hakkında bilgilendirme yapılması; anket farkındalığının artırılması.
- Öğrenci temsilcileri aracılığıyla dönem ortasında kısa nitel geri bildirim oturumu düzenlenmesi.

6. SONUÇ VE GENEL DEĞERLENDİRME

Yazılım Mühendisliği Bölümü, 2025-2026 Güz döneminde 4,28 genel skoru ile tüm B kriterlerinde düşüş yaşayan bir tablo sergilemiştir. Hiçbir kriterde iyileşme kaydedilememiş olması, sistematik ve çok boyutlu bir iyileştirme yaklaşımını zorunlu kılmaktadır.

Öncelikli odak alanları B.9 (Derse katılım teşviki, 4,21) ve B.4 (Ders yükü uygunluğu, 4,24) olmalıdır. Bu iki kriterdeki yapısal sorunların çözümü, genel skor üzerinde en yüksek etkiyi yaratacaktır. B.11 (4,36) ise üniversite geneli ile kıyaslandığında telafi potansiyeli en yüksek kriter olarak öne çıkmaktadır.

Bu raporda sunulan PUKÖ döngüsü kapsamındaki faaliyetlerin 2025-2026 Bahar dönemi boyunca titizlikle uygulanması ve sonuçlarının kanıta dayalı biçimde izlenmesi, bölümün bir sonraki dönemde anlamlı bir iyileşme yakalamasını sağlayacaktır.

Hazırlayan
Bölüm Kalite Sorumlusu

Onaylayan
Bölüm Başkanı

Ad Soyad / İmza

Ad Soyad / İmza